



ACTUALIDAD EN LA UNIÓN EUROPEA

EDUCACION, JUVENTUD, CULTURA Y DEPORTES

Septiembre de 2012

**NOTICIAS DE INTERÉS
CONSULTAS PÚBLICAS
CONSEJOS DE LA UNIÓN EUROPEA
LEGISLACIÓN
PROPUESTAS, COMUNICACIONES E INFORMES
CONVOCATORIAS**





EDUCACION, JUVENTUD, CULTURA Y DEPORTES Septiembre de 2012

CONTENIDOS

LEGISLACION.....	3
PROPUESTAS, COMUNICACIONES E INFORMES	3
NOTICIAS DE INTERES.....	4
REUNIONES DEL CONSEJO DE MINISTROS.....	8
CONVOCATORIAS.....	9



LEGISLACIÓN

No constan disposiciones aprobadas en este mes

PROPUESTAS, COMUNICACIONES E INFORMES

Informe sobre la evaluación intermedia del Programa Erasmus Mundus II (2009-2013)

Bruselas, 19.9.2012 COM(2012) 515 final

Los archivos en Europa frente a los desafíos de la era digital. Segundo informe provisional al Consejo del Grupo Europeo de Archivos

Bruselas, 21.9.2012 COM(2012) 513 final

Promoción de obras europeas en los servicios de comunicación audiovisual a petición y programados de la UE. Primer Informe sobre la aplicación de los artículos 13, 16 y 17 de la Directiva 2010/13/UE en el periodo de 2009-2010

Bruselas, 24.9.2012 COM(2012) 522 final

Dictamen del Comité de las Regiones — Europa creativa

Diario Oficial de la Unión Europea 13.9.2012

Proyecto de informe conjunto de 2012 del Consejo y de la Comisión sobre la aplicación del marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de la juventud (Estrategia de la UE para la Juventud 2010-2018)

Bruselas, 10.9.2012 COM(2012) 495 final



NOTICIAS DE INTERÉS

La Comisión insta a los Estados miembros a reconocer las competencias adquiridas fuera de la escuela y de la universidad

Como parte de su estrategia de creación de empleo y crecimiento, la Comisión Europea ha puesto en marcha una iniciativa para impulsar el reconocimiento de las capacidades y las competencias adquiridas fuera de la escuela o la universidad. La propuesta de la Comisión tiene por finalidad aumentar las oportunidades de empleo, y, en particular, las de los jóvenes desempleados y las personas con pocas cualificaciones formales, como los trabajadores mayores y poco cualificados. Asimismo, pretende incrementar el acceso a la enseñanza superior, especialmente entre los estudiantes mayores.

Por medio de esta recomendación, la Comisión insta a los Estados miembros a establecer, de aquí a 2015, sistemas nacionales para la validación del aprendizaje no formal e informal (véanse las definiciones en el apartado «Contexto»). Ello permitirá que los ciudadanos obtengan una cualificación total o parcial sobre la base de las capacidades y las competencias adquiridas fuera del circuito de la enseñanza formal. Solo Finlandia, Francia, Luxemburgo y los Países Bajos disponen actualmente de sistemas completos para la validación del aprendizaje no formal e informal.

«Nuestro objetivo es que todos los ciudadanos puedan hacer pleno uso de las oportunidades de aprendizaje disponibles para mejorar sus cualificaciones y sus posibilidades de empleo, ya sea en el lugar de trabajo, a través de grupos de la sociedad civil o por medio de internet», ha declarado Androulla Vassiliou, Comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud. «En estos tiempos de elevado desempleo y de escaso crecimiento económico, es esencial que Europa desarrolle la adecuada combinación de capacidades y competencias para impulsar la competitividad, la prosperidad y la inclusión social».

FUENTE: RAPID.

Un Grupo de Alto Nivel se va a centrar en la excelencia educativa

La enseñanza superior es fundamental para desarrollar los conocimientos y competencias que necesita Europa a fin de competir en la economía mundial, pero los Estados miembros no invierten lo suficiente para modernizar sus sistemas de enseñanza superior. El nuevo Grupo de Alto Nivel sobre la Modernización de la Enseñanza Superior, que pone en marcha la Comisión Europea, se va a ocupar de este asunto en el contexto de la revisión exhaustiva del sector en toda la Unión Europea, que durará tres años. El grupo, presidido por Mary McAleese, ex Presidenta de Irlanda, va a estudiar este año de qué manera se puede conseguir la excelencia educativa y, el próximo año, debatirá la forma de adaptar el aprendizaje a la era digital. El Grupo identificará las mejores prácticas y las soluciones creativas, y formulará recomendaciones para los responsables de la elaboración de políticas, las universidades y los centros educativos superiores a nivel nacional y europeo. Su primer informe lo emitirá en 2013 y su mandato durará hasta el año 2015.



Androulla Vassiliou, Comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud, ha declarado: «*Todos recordamos a los profesores que nos inspiraron o nos motivaron. Con la ayuda del Grupo de Alto Nivel, me gustaría garantizar a todos los estudiantes, independientemente del lugar en que vivan o estudien en Europa, una enseñanza de excelente calidad. Esto es una condición previa para la innovación, la creación de empleo y el crecimiento. La excelencia educativa constituye asimismo un requisito fundamental para definir y apoyar estrategias sostenibles que nos ayuden a salir de la crisis actual*».

Mary McAleese ha añadido: «*Para mí es un gran honor presidir este grupo. Me preocupan profundamente Europa y su joven generación, a la que la crisis golpea de manera tan fuerte. Nuestro grupo va a estudiar la forma de fomentar una enseñanza de excelente calidad en nuestras universidades para que nuestros jóvenes reciban la mejor educación posible y las mejores perspectivas de empleo*».

Durante los tres próximos años, el grupo va a consultar a expertos de la enseñanza superior, la administración y las empresas, así como a estudiantes y profesores

FUENTE: RAPID

Día Europeo de las Lenguas: la magia del multilingüismo, desde las citas para charlar en varios idiomas y un «cóctel lingüístico» hasta los «baños lingüísticos» en bibliotecas

Nadie se quedará sin palabras: desde una «cita lingüística» multilingüe en Praga, hasta un café mundial en Sofía, pasando por un concurso de rap en Åarhus, un cóctel de lenguas europeas en un bar de Budapest, una velada de poesía en lengua extranjera en Cardiff y un «baño lingüístico» en treinta bibliotecas de Berlín: estos son tan solo algunos de los puntos culminantes del Día Europeo de las Lenguas, que se celebra en lugares de toda Europa el 26 de septiembre. Con motivo de la ocasión, la Comisión Europea celebra un acto especial en Limasol (Chipre), donde más de cuatrocientos delegados buscan formas de mejorar el aprendizaje lingüístico y discuten sobre el papel de las lenguas en un mundo globalizado.

«*En ocasiones, la gente me pregunta si los idiomas importan de verdad en la era de la globalización. Mi respuesta es simple: el día en el que, en Europa, se dejen de hablar todas sus numerosas lenguas será el día en que Europa, como idea y como proyecto, deje de existir. Uno de los objetivos más fundamentales de la UE es el trabajo conjunto hacia una sociedad mejor de manera que se respeten absolutamente nuestras diferencias. La lengua es un elemento esencial para alcanzar este objetivo. Si dejamos de preocuparnos por aprender las lenguas de nuestros vecinos, será más difícil que entendamos sus problemas. Por eso, la enseñanza y el aprendizaje de idiomas es una de nuestras principales prioridades en el programa Erasmus para todos*», ha declarado Androulla Vassiliou, Comisaria Europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud.

El Día Europeo de las Lenguas, organizado conjuntamente por la Comisión Europea y el Consejo de Europa, se celebra cada año desde 2001. El Consejo de Europa también está ayudando a fomentar una gran variedad de iniciativas de sensibilización en sus cuarenta y siete Estados miembros como parte de la campaña «Talk to me!», dirigida por el Centro Europeo de Lenguas Modernas de Graz, Austria.

FUENTE: RAPID.



Los niños europeos empiezan a aprender idiomas cada vez más temprano

Según un informe publicado por la Comisión Europea, actualmente los niños de Europa empiezan a aprender idiomas a una edad cada vez más avanzada, empezando la mayoría de ellos entre los seis y los nueve años. La mayoría de los países y las regiones ha rebajado la edad de inicio del aprendizaje obligatorio de idiomas durante los últimos quince años, y algunos de ellos lo ofrecen en educación preescolar: la comunidad germanófona de Bélgica, por ejemplo, imparte aprendizaje de idiomas a niños de tan sólo 3 años. La edición de 2012 del informe 'Cifras clave de la enseñanza de lenguas en los centros escolares de Europa' confirma que el inglés es, con mucha diferencia, el idioma más enseñado en prácticamente todos los países europeos, seguido de lejos por el francés, el español, el alemán y el ruso.

El informe destaca que un creciente número de alumnos aprende en la actualidad dos idiomas durante al menos un año de la educación obligatoria. De media, en el curso 2009/2010, el 60,8 % de los estudiantes de primer ciclo de enseñanza secundaria estaban aprendiendo dos o más idiomas, lo cual supone un crecimiento del 14,1 % comparado con el curso 2004/2005. Durante el mismo periodo, la proporción de alumnos de educación primaria que no estudiaba ninguna lengua extranjera pasó de un 32,5 % a un 21,8 %. El inglés es el idioma que más se enseña en casi la totalidad de los treinta y dos países abarcados por la encuesta (los veintisiete Estados miembros, Croacia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía), una tendencia que ha aumentado significativamente desde el curso 2004/2005.

Más información: [Informe](#)

La Comisión pone en marcha una estrategia para impulsar el crecimiento y el empleo en los sectores de la cultura y la creación

La Comisión Europea ha presentado una estrategia destinada a aprovechar plenamente el potencial de los sectores de la cultura y la creación de la UE a fin de estimular el empleo y el crecimiento. Estos sectores, que engloban empresas y otras organizaciones activas en los ámbitos de la arquitectura, la artesanía artística, el patrimonio cultural, el diseño, los festivales, el cine y la televisión, la música, las artes escénicas y visuales, los archivos y las bibliotecas, la edición y la radio, representan actualmente un 4,5 % del PIB y 8,5 millones de puestos de trabajo en la Unión Europea. Sin embargo, los sectores de la cultura y la creación también se enfrentan a desafíos importantes derivados de la transición al entorno digital y la globalización, así como de la gran fragmentación de los mercados en los aspectos cultural y lingüístico. El acceso a la financiación sigue constituyendo una dificultad importante.

La nueva estrategia de la Comisión está destinada a aumentar la competitividad y el potencial de exportación en estos sectores, así como a maximizar sus beneficios indirectos en otros ámbitos, como la innovación, las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) y la regeneración urbana. La Comisión pide que se emprendan una serie de acciones a fin de promover unas condiciones adecuadas



para que los sectores de la cultura y la creación prosperen. Estas acciones se centran en el desarrollo de las capacidades, el acceso a la financiación, la promoción de nuevos modelos empresariales, el desarrollo del público, el acceso a los mercados internacionales y la mejora de los vínculos con otros sectores.

«Los sectores de la cultura y la creación no solo son esenciales para la diversidad cultural; también contribuyen notablemente al desarrollo económico y social de nuestros Estados miembros y nuestras regiones. A nivel local y regional, las inversiones estratégicas en estos sectores han dado a menudo resultados espectaculares, como han puesto de manifiesto numerosas capitales europeas de la cultura. También producen importantes efectos indirectos y refuerzan la imagen dinámica de una Europa atractiva y creativa que está abierta a culturas y talentos de todo el mundo», ha declarado Androulla Vassiliou, Comisaria Europea de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud.

La estrategia, que se resume en un documento titulado «Promover los sectores de la cultura y la creación para el crecimiento y el empleo en la UE», prevé una serie de iniciativas políticas y la promoción de un marco reglamentario moderno. La Comisión también desea fomentar asociaciones más estrechas entre las distintas políticas, en particular de cultura, educación, industria, asuntos económicos, turismo, desarrollo urbano y regional, y planificación territorial. También tiene previsto movilizar fondos de la UE para aumentar el apoyo a los sectores, en particular a través de los 1 800 millones EUR propuestos para el programa [Europa Creativa](#) durante el período 2014-2020 y a través de los fondos de la política de cohesión.

FUENTE: RAPID.

Voluntarios de ayuda humanitaria de la UE: la Comisión propone una nueva iniciativa humanitaria global

La Comisión Europea ha establecido su plan de desarrollo de una iniciativa global que ofrecerá a más de 10 000 personas entre 2014-2020 oportunidades de realizar labores de voluntariado en todo el mundo en operaciones humanitarias.

La iniciativa «Voluntarios de ayuda humanitaria de la UE» ofrecerá una vía a aquellos europeos deseosos de ayudar en la práctica allí donde haga falta. En los últimos años ha crecido considerablemente el número de catástrofes naturales o causadas por el hombre y, por desgracia, es probable que esta tendencia continúe. Las organizaciones humanitarias necesitan más personas bien preparadas, que puedan ayudarlas a prestar apoyo a las comunidades asoladas por catástrofes.

Kristalina Georgieva, Comisaria de Cooperación Internacional, Ayuda Humanitaria y Respuesta a las Crisis, ha declarado: «Esta iniciativa nos ofrece una posibilidad única de enviar una señal positiva en estos tiempos de crisis: con sus actuaciones sobre el terreno, los voluntarios de ayuda humanitaria de la UE demostrarán nuestra solidaridad europea, al ayudar a los más necesitados, y, al mismo tiempo, adquirirán conocimientos muy valiosos. Salvar vidas es una experiencia inolvidable, que cambia la vida. El voluntariado cuenta con el apoyo de nuestros ciudadanos en todos los Estados miembros.»

La Comisión propone desarrollar normas europeas de gestión del voluntariado en los proyectos humanitarios y un programa de formación para preparar a los voluntarios antes de pasar a la acción. Solo voluntarios bien preparados tendrán la posibilidad de ser enviados como 'voluntarios de ayuda humanitaria de la UE' en proyectos humanitarios.

FUENTE: Representación de la Comisión Europea en España.



REUNIONES DEL CONSEJO DE LA UE

Reuniones del Consejo en el mes de octubre (Luxemburgo):

*No hay reunión prevista para el mes de Octubre de 2012 del Consejo de Educación, Cultura, Juventud y Deportes



CONVOCATORIAS

Juventud en Acción

Convocatoria de propuestas — EACEA/26/12 — Acción 4.1 — Apoyo a organismos activos a nivel europeo en el ámbito de la juventud.

Fecha límite: 15 de noviembre de 2012

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:271:0008:0010:ES:PDF>

Programa Jean Monnet

Convocatoria de propuestas — EACEA/30/12 — Programa Jean Monnet — Actividad clave 3 — apoyo a las asociaciones europeas que operan a escala europea en el ámbito de la integración europea, la educación y la formación — Subvenciones de funcionamiento anual 2013

Fecha límite: 15 de noviembre de 2012

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:285:0011:0013:ES:PDF>

Programa Cultura

Convocatoria de propuestas — Programa Cultura (2007-2013) — Aplicación de las acciones del programa: proyectos plurianuales de cooperación; acciones de cooperación; acciones especiales (terceros países); y apoyo a organismos activos a escala europea en el ámbito cultural

Fechas límite:

Capítulo 1.1 Proyectos plurianuales de cooperación 7 de noviembre de 2012

Capítulo 1.2.1 Acciones de cooperación 7 de noviembre de 2012

Capítulo 1.2.2 Proyectos de traducción literaria 6 de febrero de 2013

Capítulo 1.3.5 Acciones de cooperación con terceros países 3 de mayo de 2013

Capítulo 1.3.6 Apoyo a los festivales culturales europeos 5 de diciembre de 2012

Capítulo 2 Apoyo a organismos activos a escala europea en el ámbito cultural 10 de octubre de 2012

Capítulo 3.2 Proyectos de cooperación entre organismos que participan en el análisis de las políticas culturales 7 de noviembre de 2012

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:286:0023:0028:ES:PDF>



MEDIA 2007

MEDIA 2007 — Festivales audiovisuales — Convocatoria de propuestas — EACEA/29/12.

Fecha límite:

— **el 16 de noviembre de 2012** para los proyectos iniciados entre el 1 de mayo de 2013 y el 31 de octubre de 2013

— **el 30 de abril de 2013** para los proyectos iniciados entre el 1 de noviembre de 2013 y el 30 de abril de 2014

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2012:290:0003:0004:ES:PDF>

Programa de apoyo a los sectores culturales ACP. Segunda convocatoria de propuestas

Programa ACP–UE de apoyo a los sectores culturales ACP. Segunda convocatoria de propuestas. Referencia: EuropeAid/133395/D/ACT/ACP.

Fecha límite: 20 de diciembre de 2012

<http://www.quiafc.com/images/pdfs/2012-Europeaid-133395.pdf>

Concurso de fotografía sobre personas mayores y/o con discapacidad

La Oficina del Parlamento Europeo en España y la Representación en España de la Comisión Europea, en colaboración con el IMSERSO, han lanzado un Concurso de fotografía con motivo del Año Europeo del Envejecimiento Activo y de la Solidaridad Intergeneracional 2012 y de la conmemoración del Día Europeo de las Personas con Discapacidad 2012 (3 de diciembre).

Fecha límite: 31 de octubre de 2012

http://www.europarl.es/view/es/Sala_de_Prensa/press-release/pr-2012/pr-2012-September/pr-2012-Sep-15.html