



COMISIÓN EUROPEA

COMUNICADO DE PRENSA

Bruselas, 5 de octubre de 2012

Los salarios de los profesores se reducen o congelan en un número cada vez mayor de países europeos

Dieciséis países europeos han reducido o congelado los salarios de sus profesores como consecuencia de la recesión económica. Los profesores de Eslovenia, España, Grecia, Irlanda y Portugal son los más afectados por las restricciones presupuestarias y las medidas de austeridad, según un informe publicado por la Comisión Europea, coincidiendo con el [Día Mundial de los Profesores](#). Los salarios de los profesores de Bulgaria, Chipre, Estonia, Francia, Hungría, Italia, Letonia, Lituania, Reino Unido, Croacia y Liechtenstein han disminuido ligeramente o se han mantenido al mismo nivel. Sin embargo, el Informe sobre los salarios y las retribuciones de los profesores y los directores de centros de enseñanza en Europa (2011-2012) también revela un aumento salarial en cuatro países: Eslovaquia, Islandia, Polonia y República Checa desde mediados de 2010, mientras que en Rumanía los salarios están ya casi a niveles anteriores a la crisis.

«Los profesores desempeñan un papel esencial en la vida de los niños y, como todo el mundo sabe, pueden influir de manera decisiva en su futuro», ha declarado Androulla Vassiliou, Comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud. «Los salarios y las condiciones de trabajo de los profesores deben ser una prioridad absoluta a fin de atraer y retener a los mejores profesionales en el sector. Sin embargo, el dinero no basta a tal fin: es imprescindible que las aulas estén bien equipadas y que los profesores participen en la modernización de los programas de estudios y en la reforma del sistema educativo.

El informe muestra que, desde mediados de 2010, la crisis económica ha pasado factura al personal docente, siendo cada vez más los países que reducen sueldos y prestaciones compensatorias, como la paga de vacaciones y los complementos. Grecia ha reducido el sueldo base del profesorado en un 30 % y ha suprimido las pagas de Navidad y Semana Santa. En Irlanda, los sueldos de los nuevos profesores se redujeron un 13 % en 2011 y los de los profesores contratados después del 31 de enero de este año han disminuido otro 20 % debido a la supresión de las primas de cualificación. En España, los salarios de los docentes y demás empleados del sector público se redujeron en torno a un 5 % en 2010 y, desde entonces, no han vuelto a ajustarse en función de la inflación; en Portugal se han aplicado medidas similares.

En Europa, el salario máximo de los profesores más veteranos duplica, en general, el salario mínimo de los de nuevo ingreso. Sin embargo, considerando que se necesitan entre quince y veinticinco años por término medio para obtener el salario máximo, las organizaciones del sector temen que esto disuada a los jóvenes de ejercer la profesión docente.

Si bien los sueldos iniciales suelen ser poco atractivos, las compensaciones por responsabilidades adicionales o por horas extraordinarias hacen que, en muchos países europeos, los salarios se acerquen a la remuneración máxima reglamentaria para los profesores. Por ejemplo, en Letonia, el salario neto es casi dos veces más elevado que el sueldo base máximo. En Dinamarca, Eslovaquia, Finlandia, Inglaterra y País de Gales, Lituania y Polonia, la remuneración neta es también superior al sueldo base máximo cuando se tienen en cuenta las pagas. Esto puede explicarse en cierta medida por el hecho de que una proporción relativamente alta de los profesores pertenecen a grupos de más edad. Varios países se enfrentan a una escasez de profesores y al problema del envejecimiento de estos profesionales («Cifras clave de la educación en Europa 2012», [IP/12/121](#)).

El Informe sobre los salarios y las retribuciones de los profesores y los directores de centros de enseñanza en Europa (2011-2012) señala que aunque todos los países insisten en que la mejora de los resultados de alumnos y estudiantes constituye una prioridad absoluta, solo la mitad de los países incluidos en el informe ofrecen a sus profesores complementos por los buenos resultados obtenidos, tanto en la docencia como en el aprendizaje de los estudiantes [Austria, Bulgaria, Dinamarca, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Grecia, Hungría, Letonia, Polonia, República Checa, Rumanía, Suecia, Reino Unido (Inglaterra, País de Gales e Irlanda del Norte) y Turquía].

Contexto

Salarios y retribuciones de los profesores y los directores de centros de enseñanza en Europa (2011-2012)

Este informe anual presenta un análisis comparativo de los salarios en treinta y dos países europeos (los Estados miembros de la UE más Croacia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía). Abarca a los profesores y a los directores de centros con una cualificación plena que trabajan a tiempo completo en la enseñanza preescolar, primaria, secundaria y secundaria de segundo ciclo.

El informe contiene asimismo información sobre:

- los organismos responsables de fijar los salarios de los profesores;
- los salarios del sector privado;
- los salarios mínimos y máximos establecidos por ley en relación con el PIB *per cápita* y en relación con los salarios reales (sueldos reglamentarios más compensaciones);
- la evolución del salario en función de la antigüedad;
- el aumento o la disminución reciente del poder adquisitivo de los profesores y los efectos de la crisis económica;
- los diferentes tipos de compensaciones y los organismos responsables de su asignación.

Eurydice

El Informe ha sido elaborado para la Comisión Europea por la red Eurydice, que proporciona análisis e información sobre los sistemas y las políticas en materia de educación en Europa. La red se compone de [treinta y ocho unidades nacionales](#) basadas en los treinta y cuatro países que participan en el Programa de Aprendizaje Permanente de la UE (los Estados miembros de la UE, Croacia, Islandia, Liechtenstein, Noruega, Serbia, Suiza y Turquía). Serbia y Suiza no participaron en el mencionado Informe. La gestión y coordinación de Eurydice está a cargo de la [Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural](#) de la UE.

Más información

El informe completo sobre los salarios y retribuciones de los profesores y los directores de centros de enseñanza en Europa (2011-2012) puede consultarse en inglés en la siguiente dirección:

http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/facts_and_figures/salaries.pdf

Comisión Europea: [Educación y Formación](#)

[Sitio web de Androulla Vassiliou](#)

Siga a Androulla Vassiliou en Twitter: [@VassiliouEU](#)

Contactos:

[Dennis Abbott](#) (+32 2 295 92 58); Twitter: [@DennisAbbott](#)

[Dina Avraam](#) (+32 2 295 96 67)

Figura 2. Salarios brutos anuales mínimos y máximos reglamentarios de los profesores con una cualificación plena que trabajan a tiempo completo en centros públicos y media de los salarios brutos reales anuales de esta categoría de profesores, en estándar de poder adquisitivo (EPA) en euros (2011-2012)

	Educación primaria			Primer ciclo de enseñanza secundaria		
	Salario mínimo reglamentario	Salario máximo reglamentario	Salario real medio	Salario mínimo reglamentario	Salario máximo reglamentario	Salario real medio
Bélgica (Comunidad francófona)	25 815	44 483	:	25 815	44 483	:
Bélgica (Comunidad germanófona)	23 282	40 009	:	23 282	40 009	:
Bélgica (Comunidad flamenca)	26 262	45 507	37 805	26 262	45 507	37 457
Bulgaria	6 010	n.a	10 405	6 010	n.a	10 405
República Checa	13 412	16 201	16 820	13 412	16 201	16 853
Dinamarca	29 640	35 741	46 152	29 640	35 741	46 152
Alemania	38 395	51 168	:	42 873	56 864	:
Estonia	10 308	15 066	13 446	10 308	15 066	13 446
Irlanda	25 430	54 272	:	25 430	54 272	:
Grecia	15 327	27 990	22 213	15 327	27 990	22 213
España	30 061	42 625	:	33 662	47 190	:
Francia	20 649	39 385	25 227	23 029	41 898	25 227
Italia	22 394	32 924	26 359	24 141	36 157	28 257
Chipre	29 614	64 839	:	29 614	64 839	:
Letonia	6 257	6 512	12 948	6 257	6 512	12 948
Lituania	6 155	11 341	:	6 155	11 341	14 711
Luxemburgo	54 600	96 343	75 471	63 358	110 132	86 745
Hungría	8 598	14 722	14 419	9 126	18 485	14 419
Malta	23 326	30 904	:	23 326	30 904	:
Países Bajos	:	:	:	:	:	:
Austria — AHS	26 426	50 738	:	29 074	61 181	52 308
Polonia	9 021	14 992	22 170	10 159	17 092	22 506
Portugal	25 758	52 441	34 727	25 758	52 441	36 386
Rumanía	5 024	14 205	9 614	5 345	14 205	9 775
Eslovenia	22 094	34 241	:	22 094	34 241	:
Eslovaquia	8 860	11 996	13 968	8 860	11 996	13 968
Finlandia	25 617	33 317	34 553	27 666	35 983	38 333
Suecia	22 439	31 188	26 762	22 439	31 188	26 762
Reino Unido (Inglaterra y País de Gales)	24 430	41 594	41 304	24 430	41 594	44 134
Reino Unido (Irlanda del Norte)	24 430	41 594	38 040	24 430	41 594	41 635
Reino Unido (Escocia)	29 101	38 702	36 375	29 101	38 702	36 375
Liechtenstein (secundaria)	44 454	72 142	:	52 502	85 210	:
Noruega	31 236	n.a	37 537	31 236	n.a	37 537
Croacia	13 394	15 950	17 103	13 394	18 139	17 103
Islandia	21 983	27 465	:	21 983	27 465	:
Turquía	20 039	23 547	:	20 039	23 547	:

: Datos no disponibles n.a No aplicable

Fuente: Eurydice

Notas específicas de cada país

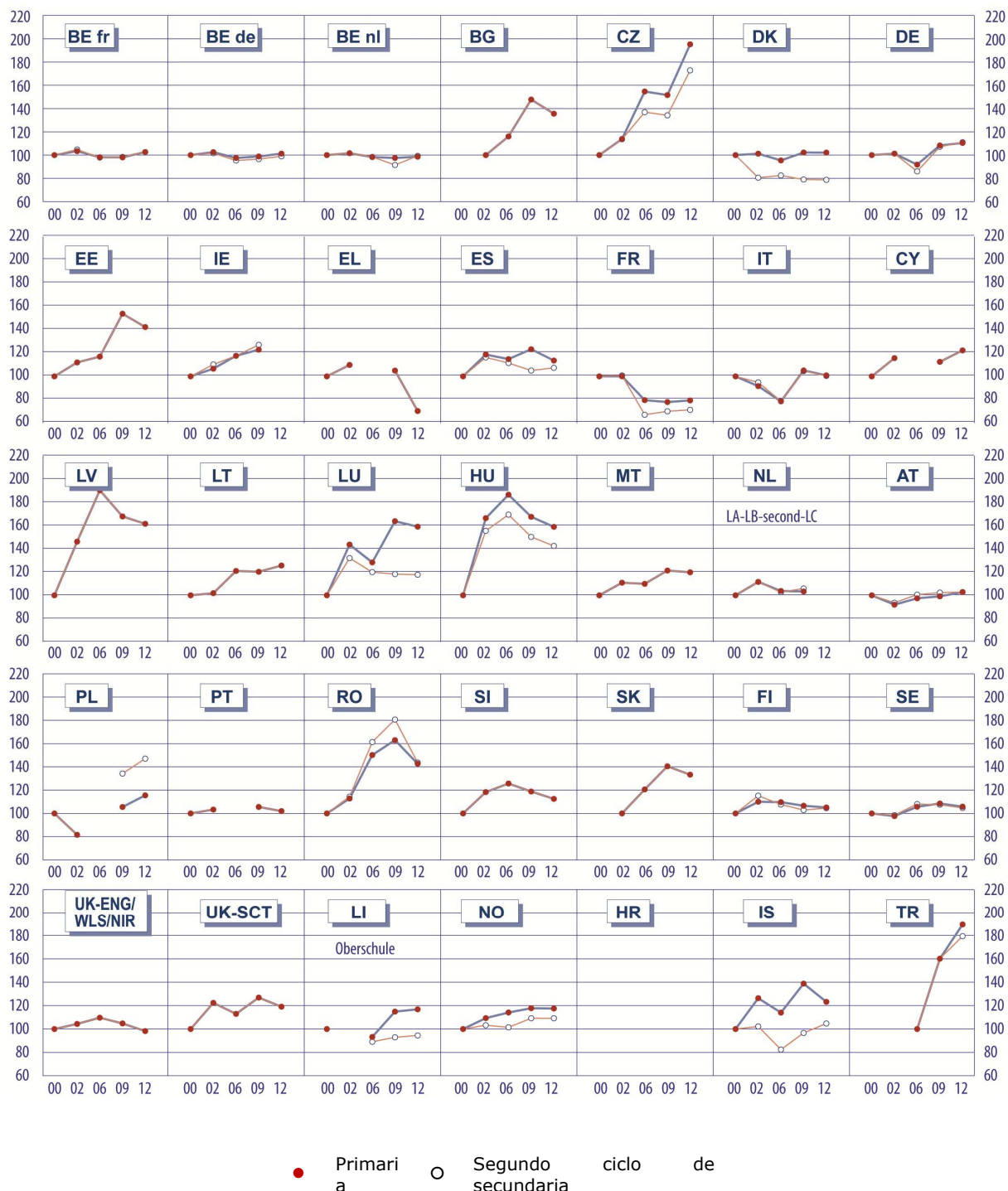
Bulgaria: el estatuto de los profesores solo determina la base salarial mínima reglamentaria pero no la máxima. Los valores indicados corresponden a profesores de nuevo ingreso sin experiencia docente.

Alemania: datos del curso escolar 2010-2011.

Polonia: los salarios mínimos y máximos de los profesores en la educación primaria y el primer ciclo de enseñanza secundaria se calculan para profesores con una cualificación completa mínima. Sin embargo, aproximadamente el 90 % de los profesores tienen nivel de cualificación superior y reciben remuneraciones más elevadas.

Noruega: profesores con cuatro/cinco años de formación inicial.

Figura 3: Tendencias en el salario bruto mínimo anual de base reglamentario, en estándar de poder adquisitivo (EPA) en euros (en precios de 2000) de los profesores de la enseñanza primaria y la enseñanza secundaria de segundo ciclo (CINE 1 y CINE 3), 2000-2012



NB: Eje X = años de referencia; 2000 a 2012
 Eje Y = incremento porcentual relativo, año 2000 = 100
 Fuente: Eurydice.

Notas explicativas y específicas de cada país
 Véase el informe íntegro.