

ACTIVIDADES EDUCATIVAS PROGRAMADAS.

NUTRICIÓN, IMPULSO VITAL.

Cuestión de equilibrio



DISEÑO Y ELABORACIÓN: GABINETE DIDÁCTICO MCCM.

COORDINACIÓN: Luisa Hurtado Ruiz.

NOVIEMBRE 2016

PRESENTACIÓN DE LA EXPOSICIÓN.

Producido por la Fundación Iberoamericana de Nutrición y el Parque de las Ciencias de Granada este proyecto expositivo profundiza en los conceptos de nutrición y alimentación, promueve los hábitos de vida saludable y transmite valores y buenas prácticas para fomentar la sostenibilidad del medio natural.

La nutrición es tan importante para la mejora de la calidad de la vida como lo son los hábitos de vida saludables en un entorno sostenible. Nutrición, Impulso Vital gira alrededor de tres binomios que constituyen la base de la salud: "alimentación-nutrición", "reposo-actividad física" e "higiene-medio ambiente".

La recreación de un mercado con 10 paradas que contienen los grupos básicos de alimentos ocupa la parte central para profundizar en los conceptos de alimentación y nutrición. Mediante recursos interactivos, modelos 3D, escenografías, piezas de patrimonio y audiovisuales podremos conocer las propiedades nutricionales de los alimentos, su historia así como la evolución en las diferentes culturas y civilizaciones.



Los hábitos de vida saludable en un medio sostenible completan el recorrido. Podremos conocer cuál es el tiempo óptimo de una siesta, qué gasto calórico hacemos cuando caminamos o corremos, las ventajas del estilo de vida mediterránea o los kg / año de residuos que una persona genera, entre otras cuestiones.

VISITAS.

Se ha elaborado una **guía del docente** que pretende ser una herramienta de orientación en cuanto a las posibilidades de trabajo para el alumnado de los centros educativos de la región en la exposición Nutrición, Impulso Vital.

En ella encontrarán dos propuestas diferentes:

1. Por una parte, un itinerario autoguiado con unos objetivos, una dinámica y unos materiales ya definidos y detallados. En esta propuesta, son los docentes los que explican la dinámica a su alumnado, los divide en pequeños grupos, reparten los materiales, y luego los devuelven al personal del Museo.



2. Si, por el contrario, prefieren trabajar la exposición los docentes con sus alumnos, ofrecemos toda una serie de propuestas de objetivos y contenidos curriculares en las diferentes etapas escolares, detalladas para cada ámbito.



Decidir cuál de las **propuestas** les conviene más, **corresponde** únicamente al **profesorado**, pero teniendo en cuenta que, en cualquiera de los dos casos, **son los docentes acompañantes de cada grupo los responsables de su guía.**

TALLERES:

Se ha elaborado talleres, para **todos los niveles educativos**, que pretenden dar una oportunidad al alumnado de investigar sobre la composición y detección de determinadas sustancias en los alimentos y fijar contenidos de la exposición Nutrición, Impulso Vital en un ambiente adaptado para el desarrollo de las competencias científicas.



NIVEL	ACTIVIDAD
E INFANTIL	La magia de los alimentos.
1º a 4º E.P.	Química de los alimentos.
5º y 6º E.P., 1º y 2º E.S.O.	Microscopia.
3º y 4º E.S.O, BACH. y C.F	Futuros científicos.

