

| NIVEL | TALLER | OBJETIVOS | TEM | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| E. INFANTIL. | Cuentovisita. | Servir de hilo conductor, para que los niños de infantil recorran las diferentes salas del Museo, centrando su atención solamente en los contenidos más adecuados para su edad. | 45' | |
| | Jóvenes estrellas (Astronomía). | Iniciar a los más pequeños, de una forma entretenida, en el conocimiento del Sistema Solar | 60' | |
| | GEOsentidos (Ciencias de la Naturaleza). | Tocar, mirar, oler, ...un conjunto de minerales y rocas, que estimulen uno o varios de los sentidos del alumnado e identificar y reconocer algunas de las propiedades básicas de los minerales (ópticas, magnéticas, físicas como la dureza o la exfoliación, etc.) y la importancia de estas en utilización de los minerales en la fabricación de diversos productos. Comprender que son recursos no renovables y la necesidad del reciclaje, del desarrollo sostenible y del respeto al Medio Ambiente. | 75' | |
| | Diverquímica I (Química). | Despertar el interés por el mundo de la Química mediante experiencias muy sencillas, llamativas y divertidas. | 60' | |
| E. PRIMARIA | 1º a 4º | La familia del Sol (Astron.). | De una forma participativa, los alumnos conocerán algunas de las características más singulares de los planetas del Sistema Solar, así como el movimiento y fases de nuestro satélite, la Luna. | 60' |
| | | Drawings in the sky (Astron.). | Get the students used in the knowledge of the planets of the Solar System, connection between the names of the days of the week with these objects and know our natural satellite, the Moon, with its phases and motion. | 60' |
| | | Química de los alimentos (Biología y Química). | Juego de investigación, en el que el desafío consiste en averiguar la composición y detección de determinadas sustancias en los alimentos, mediante el uso de reactivos químicos. | 75' |
| | | Diverfísica (Física). | Despertar el interés por el mundo de la Física mediante experiencias sencillas, llamativas y sorprendentes. | 75' |
| | | Jugar con la luz. (Ciencias de la Naturaleza). | Comprender los diferentes fenómenos de la luz a través de juegos y actividades para explorar la naturaleza de la luz y sus propiedades, reflexión y refracción, lentes y espejos. | 60' |
| | | GEOsentidos II (Ciencias de la Naturaleza). | Identificar y reconocer algunas de las propiedades básicas de los minerales (ópticas, magnéticas, físicas como la dureza o la exfoliación, etc.) y la importancia de estas en utilización de los minerales en la fabricación de diversos productos. Comprender que son recursos no renovables y la necesidad del reciclaje, del desarrollo sostenible y del respeto al Medio Ambiente. | 60' |
| | | Diverquímica II (Química). | Despertar el interés por el mundo de la Química mediante experiencias muy sencillas, llamativas y divertidas. | 60' |
| | 5º a 6º | Nebulosas "cuna de estrellas" (Astronomía). | Conocer y entender cómo se forman las estrellas y sistemas planetarios, tomando como caso particular nuestro Sistema Solar. Fomentar la participación durante el taller. | 60' |
| | | Tesoros en las rocas (Ciencias de la Naturaleza, Biología, Geología, etc.). | Reconocer e identificar algunos minerales y sus características más destacadas con el microscopio y la importancia de estas en la fabricación de diversos productos. Conocer su formación y comprender que son recursos no renovables y la necesidad del reciclaje, del desarrollo sostenible y del respeto al Medio Ambiente. Reconocer el papel del microscopio como un instrumento de investigación científica que ha contribuido y contribuye al desarrollo en muchos campos científicos y tecnológicos. | 60' |
| | | Jugando con la electricidad (Física). | Conocer las distintas fuentes de energía eléctrica, como se genera y funciona la electricidad (tipos de generadores, manejo de polímetro...), su uso y como contribuir a un ahorro energético a través de pruebas sencillas en las que el alumno es el protagonista. | 90' |
| | | Alquimia (Química). | Iniciar al alumnado en el mundo de la química experimentando con diferentes sustancias y sus reacciones químicas. | 75' |
| | | Robots I (Tecnología). | Acercar los alumnos al mundo de la robótica a través de su historia y la experimentación con verdaderos artilugios y robots, que deberán ser programados por ellos mismos para conseguir los desafíos propuestos. | 60' |
| | | Descubrir la luz I (Física, E. Plástica, Visual y Audiovisual). | Comprender los diferentes fenómenos y propiedades de la luz y las tecnologías relacionadas con la luz: descomposición en colores, reflexión y refracción, lentes y espejos. | 60' |
| Geocaching (Navegación GPS). (Sólo se oferta en otoño y primavera ya que se realiza al aire libre). | El Geocaching es un juego que consiste en esconder y encontrar "tesoros" en cualquier lugar con la ayuda de un GPS. Lo que pretendemos es compartir una nueva afición, juego o deporte, para disfrutar de ello y al mismo tiempo aprender las técnicas suficientes de orientación y navegación en un entorno salvaje. | 120' | | |

OTRAS ACTIVIDADES: TODOS LOS NIVELES.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PLANETARIO. | Ofrecemos una variedad de producciones de planetario tanto en castellano como en inglés . El aforo es de 74 plazas | 30' |
| VISITAS GUIADAS CON INTERACCIÓN. GUIDED VISITS WITH INTERACTION. | Aportar una nueva visión, más global, más coherente y personalizada de todos nuestros contenidos. Comprender el nuevo discurso del Museo, más allá de un conjunto de artefactos, imágenes y textos, sino de una historia de progreso humano. | 60' |

TARDES EN EL MUSEO. Dentro del objetivo general del gabinete didáctico del museo de constituirse en un instrumento de **CONCIENCIACIÓN**, una vez al mes, el museo pondrá a disposición **del público** un espacio de ocio activo y participativo donde realizar actividades intelectuales y manuales adaptadas a las distintas capacidades de los usuarios, tanto niños como adultos. Se divide en dos temáticas: Impresión 3D y Astronomía, que acogen diferentes actividades, dirigidas a potenciar la comunicación entre profesionales del sector y el público en general y a reforzar y difundir estas ciencias. Una cita donde se podrá compartir conocimiento, experiencia e ideas para contribuir a impulsar la profesionalización, expansión y reconocimiento de la ciencia.

CONCURSO PROYECTOS DE CIENCIAS. La investigación científica es el procedimiento por excelencia para la elaboración de contenidos científicos, es la génesis de los descubrimientos, su origen y su proceso. Con esta intención, enseñar los procesos de investigación para el descubrimiento, se propone este concurso en el que pueden participar equipos de alumnos/as, dirigidos o coordinados por un profesor/a, bajo el asesoramiento y coordinación del MCCM. **(E. PRIMARIA)**

II OLIMPIADA “LA RUTA DEL QUIJOTE” entreREDes. Herramienta de poner a prueba las habilidades y conocimientos del alumnado de secundaria sobre los conocimientos curriculares de una manera amena y, al mismo tiempo, dar a conocer cómo funciona el sistema eléctrico español y la vinculación entre la electricidad y el progreso. **(ESO)**

SEMANA DE LA CIENCIA (Nov. 2017). Con motivo de la celebración del **año internacional del Turismo Sostenible**, se ofertaran distintas actividades. **“LOS TESOROS DE LA TIERRA”** será el lema de la Semana, con el objetivo de dar a conocer rocas y minerales singulares en nuestros ecosistemas dentro del paisaje castellanomanchego y comprender la importancia del desarrollo sostenible y del respeto al Medio Ambiente.

CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS (Mayo 2018). Como cada curso se ofertará actividades y talleres en las distintas salas del museo para acercar la ciencia al público en general.

EXPOSICIÓN TEMPORAL. Próximamente se acogerá un proyecto expositivo: "Memoria", exposición interactiva, en la cual, a través de nuestros cinco sentidos, podremos conocer la relación de éstos con nuestra memoria y su funcionamiento, incluyendo un especial apartado dedicado al cerebro; o “Exploratorium” espacio para personas curiosas, con ganas de buscar respuestas a preguntas sobre cómo funciona el mundo que nos rodean. Poniendo a disposición del visitante experimentos que le llevarán a descubrir, aprender y comprender algunos fenómenos físicos que vivimos a diario, cómo los vemos, cómo los percibimos y cómo interactúan con nuestro entorno.

II JORNADA DE CIENCIAS EN EL AULA (MCCM y MUPA). (Abril 2018). Con la finalidad de seguir trabajando en dar respuesta al profesorado de primaria y de secundaria sobre el lugar que ocupan las ciencias en el currículo; analizar las dificultades y fortalezas de las ciencias en el sistema educativo actual; y ofrecer propuestas estratégicas al profesorado para aplicar en el aula y en el centro.

PRESTAMOS DE EQUIPOS. Con la finalidad de llevar las actividades del Museo a los centros educativos de toda la región. Este curso contaremos con **un** equipo de **Laboratorio Móvil de Microscopía** y **dos** equipos de **LA LUZ: Ciencia y Tecnología (VER CONDICIONES DEL PRÉSTAMO).**

Las actividades se adaptarán a los distintos niveles educativos. El aforo depende del tipo de actividad, para talleres de **25 alumnos**.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: Museo de las Ciencias de Castilla la Mancha – Plaza de la Merced, 1- 16001 Cuenca
Tel.: 969 240 320 – email: museociencias@mccm.jccm.es - web: <http://pagina.jccm.es/museociencias>