

NIVEL	ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEM	
<b>E. INFANTIL.</b>	<b>Cuentovisita.</b>	Servir de hilo conductor, para que los niños de infantil recorran las diferentes salas del Museo, centrando su atención solamente en los contenidos más adecuados para su edad.	45'	
	<b>El sol y los planetas (Astronomía).</b>	Conseguir que los más pequeños conozcan de manera divertida dónde nos encontramos en el Sistema Solar.	60'	
	<b>La magia de los alimentos (Biología).</b>	Conocer los diferentes grupos de alimentos, los nutrientes que se encuentran en cada uno y las raciones diarias que hay que tomar, es una parte básica de nuestro taller. Comprender el funcionamiento de la digestión como proceso para nutrir nuestro cuerpo y satisfacer sus necesidades energéticas para la vida.	60'	
	<b>Diverquímica I (Química).</b>	Despertar el interés por el mundo de la Química mediante experiencias muy sencillas, llamativas y divertidas.	75'	
<b>E. PRIMARIA</b>	1º a 3º	<b>Dibujos en el cielo (Astronomía).</b> <b>Drawings in the sky.</b>	Familiarizar a los alumnos en el conocimiento de los planetas del Sistema Solar, la relación entre el nombre de los días de la semana con estos objetos y conocer nuestro satélite natural, la Luna, con su fases y movimientos.	75'
		<b>Química de los alimentos (Biología y Química).</b>	Juego de investigación, en el que el desafío consiste en averiguar la composición y detección de determinadas sustancias en los alimentos, mediante el uso de reactivos químicos.	75'
		<b>Diverfísica (Física).</b>	Despertar el interés por el mundo de la Física mediante experiencias sencillas, llamativas y sorprendentes.	75'
		<b>Jugar con la luz. (Ciencias de la naturaleza).</b>	Comprender los diferentes fenómenos de la luz a través de juegos y actividades para explorar la naturaleza de la luz.	60'
	5º a 6º	<b>Sistema solar (Astronomía).</b>	Identificar por su nombre, tamaño y posición los planetas, así como algunas de sus características propias (composición, color, número de satélites).	60'
		<b>Microscopia (Biología).</b>	Reconocer el papel del microscopio como un instrumento de investigación científica que ha contribuido y contribuye al desarrollo en muchos campos científicos y tecnológicos.	60'
		<b>Jugando con la electricidad (Física).</b>	Conocer las distintas fuentes de energía eléctrica, como se genera y funciona la electricidad (tipos de generadores, manejo de polímetro...), su uso y como contribuir a un ahorro energético a través de pruebas sencillas en las que el alumno es el protagonista.	90'
		<b>Alquimia (Química).</b>	Iniciar al alumnado en el mundo de la química experimentando con diferentes sustancias y sus reacciones químicas.	75'
		<b>Robots I (Tecnología).</b>	Acercar los alumnos al mundo de la robótica a través de su historia y la experimentación con verdaderos artilugios y robots, que deberán ser programados por ellos mismos para conseguir los desafíos propuestos.	60'
		<b>Descubrir la luz I (Física, E. Plástica, Visual y Audiovisual).</b>	Comprender los diferentes fenómenos y propiedades de la luz y las tecnologías relacionadas con la luz: descomposición en colores, reflexión y refracción, lentes y espejos.	60'
<b>Geocaching (Navegación GPS). (Sólo se oferta en otoño y primavera ya que se realiza al aire libre).</b>	El Geocaching es un juego que consiste en esconder y encontrar "tesoros" en cualquier lugar con la ayuda de un GPS. Lo que pretendemos es compartir una nueva afición, juego o deporte, para disfrutar de ello y al mismo tiempo aprender las técnicas suficientes de orientación y navegación en un entorno salvaje.	120'		

TODOS LOS NIVELES		
<b>PLANETARIO.</b>	Ofrecemos una variedad de producciones de planetario tanto en <b>castellano</b> como en <b>inglés</b> . El aforo es de 74 plazas	<b>30'</b>
<b>VISITAS GUIADAS CON INTERACCIÓN. GUIDED VISITS WITH INTERACTION.</b>	Aportar una nueva visión, más global, más coherente y personalizada de todos nuestros contenidos. Comprender el nuevo discurso del Museo, más allá de un conjunto de artefactos, imágenes y textos, sino de una historia de progreso humano.	<b>60'</b>
<b>OTRAS ACTIVIDADES.</b>	<b>Concurso Proyectos de Ciencias.</b> La investigación científica es el procedimiento por excelencia para la elaboración de contenidos científicos, es la génesis de los descubrimientos, su origen y su proceso. Con esta intención, enseñar los procesos de investigación para el descubrimiento, se propone este concurso en el que pueden participar equipos de alumnos/as, dirigidos o coordinados por un profesor/a, bajo el asesoramiento y coordinación del MCCM.	
	<b>Concurso regional "Buscadores de Especies II".</b> Actividad para el disfrute de la naturaleza, su conocimiento, respeto y una gran aventura para todos, sea cual sea la edad y el origen. Se trata de encontrar el mayor número posible de especies de animales y vegetales de nuestra región, además de algunas rocas y minerales singulares en nuestros ecosistemas dentro del paisaje castellanomanchego.	
	<b>SEMANA DE LA CIENCIA (Nov. 2016).</b> "La Ciencia en el Quijote" será el lema de la Semana de la Ciencia, queriendo homenajear de este modo a Miguel de Cervantes en el IV centenario de su muerte.	
	<b>EXPOSICIÓN TEMPORAL "NUTRICIÓN IMPULSO VITAL".</b> La exposición propone, a través de una experiencia inmersiva, hacer de la alimentación una parte importante de nuestras vidas y resaltar aquellos comportamientos que favorecen la salud.	
	<b>PRESTAMOS DE EQUIPOS:</b> Con la finalidad de llevar las actividades del Museo a los centros educativos de toda la región. Este curso contaremos con <b>un</b> equipo de <b>Laboratorio Móvil de Microscopía</b> y <b>dos</b> equipos de <b>LA LUZ: Ciencia y Tecnología (VER CONDICIONES DEL PRÉSTAMO)</b> .	
<b>Los talleres se adaptarán a los distintos niveles educativos. Tienen un aforo aproximado de 25 alumnos.</b>		

**INFORMACIÓN Y RESERVAS:** Museo de las Ciencias de Castilla la Mancha – Plaza de la Merced, 1- 16001 Cuenca  
 Tel.: 969 240 320 – email: [museociencias@mccm.jccm.es](mailto:museociencias@mccm.jccm.es) - web: <http://pagina.jccm.es/museociencias>