

LAS RAÍCES

de la

1

Ciclo EPO

TIERRA

¡Hola!

Bienvenido a la exposición las raíces de la Tierra, un paseo para que conozcas los detalles del suelo: la casa de muchos animales, la despensa de las plantas y el lugar donde pones tus pies cada día; a veces maltratado, pero más necesario de lo que crees. **¡El suelo vive!**

Sentir el suelo

¿Te imaginabas que podías conocer algo más del suelo a través del tacto, del gusto, del olfato y del oído? Utiliza todos tus sentidos para describir cómo es el suelo (marca con una cruz la respuesta que más te convenza).

El suelo huele a...

- A húmedo
- B dulce
- C queso

El color del suelo es...

- A amarillo
- B naranja
- C marrón

Suena a...

- A agua
- B hormigas
- C tambores

El tacto es...

- A áspero
- B suave
- C granuloso

El sabor es...

- A salado
- B dulce
- C amargo

El suelo nos alimenta

Observa estas imágenes y dibuja el suelo en cada una de ellas.

¿Sabías que podemos comer las raíces y los tallos subterráneos de algunas plantas?

Localiza estos alimentos en los dibujos y señala cuál de ellos es un tallo subterráneo y cuál es una raíz.



Adivina, adivinanza

Resuelve estos acertijos relacionados con el suelo y dibuja las respuestas en el recuadro.

animac le

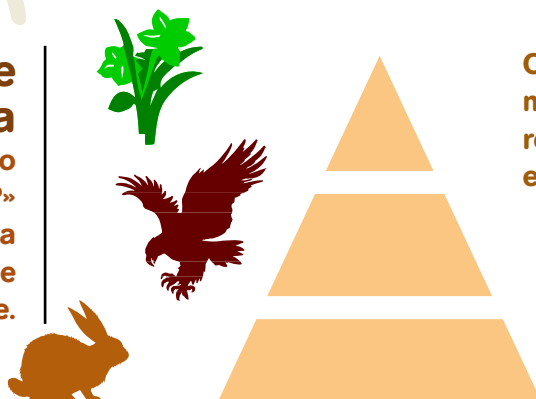
lobrá le

Todos me pisan a mí, yo no piso a nadie; todos preguntan por mí, yo no pregunto por nadie.

¿Quién es el que bebe por los pies?

La pirámide de la vida

Ahora te proponemos el juego de «¿Quién se come a quién?» Observa esta pirámide y coloca cada animal en el recuadro que creas que le corresponde.

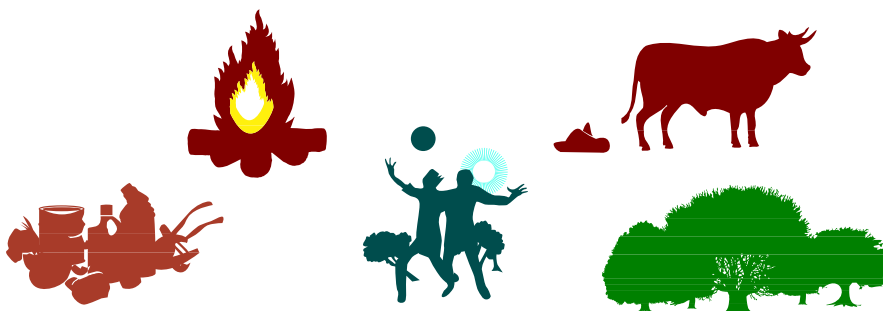


Como verás, todos los escalones son muy importantes porque todos están relacionados entre sí pero, ¿cuál de ellos te parece el más valioso?

- Las plantas
- Los herbívoros
- Los carnívoros

Peligros para el suelo

La contaminación del suelo es un gran problema ya que, como has visto, en él crecen las plantas y sin plantas no pueden vivir los animales. Observa los dibujos y tacha con una cruz aquéllos en los que se daña el suelo.



Los animales

Como sabes, muchos viven dentro de la tierra. Rodea con un círculo si es verdadero o falso que viven o tienen su casa dentro de la tierra.

- | | | | |
|--------------|---|------------|---|
| Las hormigas | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F | El águila | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |
| La oveja | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F | La lombriz | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |
| El topo | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F | La trucha | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |
| El conejo | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F | El gato | <input type="radio"/> V <input type="radio"/> F |

Cuidar el suelo

¿Qué podemos hacer nosotros para cuidar el suelo y mantenerlo sano?

- Proponer en el cole la creación de un huerto ecológico.
- Pisotear el suelo cuando salimos al campo.
- Guardar los desperdicios en la mochila y no dejarlos en el monte.
- Arrancar las flores del campo.
- Respetar a los animales en general y a los que viven el suelo en particular.

2 de las RAÍCES de la TIERRA

Ciclo EPO

¡Hola!

Bienvenido a la exposición las raíces de la Tierra, un paseo para que conozcas los detalles del suelo: la casa de muchos animales, la despensa de las plantas y el lugar donde pones tus pies cada día; a veces maltratado, pero más necesario de lo que crees.

¡El suelo vive!

Sentir el suelo

Como has podido comprobar, con los sentidos se descubren infinidad de características del suelo. Escribe en cada casilla lo que has experimentado al «sentir» la tierra.



Los animales

Dibuja el perfil del suelo y coloca en el lugar que corresponda cada especie:

- hormiga
- conejo
- lombriz
- escarabajo
- topo
- vaca
- ardilla

El suelo nos alimenta

Dibuja a continuación cuatro plantas que comemos y que además son raíces.

Peligros para el suelo

Señala al menos cinco motivos que hacen que el suelo fértil pierda sus nutrientes y se enferme:

- incendios
- contaminación
- riego
- erosión
- desaparición de la vegetación
- urbanización
- plantación de árboles
- ganadería ecológica

Agricultura ecológica

Como ves, una cosa muy importante y divertida que podemos hacer es sembrar un huerto en el parque del barrio o en el patio del colegio.

Completa esta carta en la que explicas por qué es importante sembrar un huerto ecológico.

Estimados adultos:

Hoy he aprendido un montón de cosas interesantes sobre el _____ .

Resulta que es muy importante mantenerlo _____ para que las

_____ puedan crecer sanas y fuertes y, por tanto, el resto

de _____ . También he aprendido algunas

cosas de la _____ como, por ejemplo,

que mantiene la salud del suelo y permite que se mantenga _____

Por este motivo, me encantaría poder crear un _____

_____ en el cole para que mis compañeros, mis profes y yo

podamos disfrutar y aprender un montón de cosas que ayuden a mantener la

_____ del suelo y conseguir alimentos ricos y sanos.

Gracias por ayudarnos a _____ la tierra y hasta pronto.

Se despide,

- agricultura ecológica
- vivo
- suelo
- conservar
- huerto ecológico
- fértil
- plantas
- seres vivos
- fertilidad

3 de la LAS RAÍCES de la TIERRA

Ciclo EPO

iHola!

Bienvenido a la exposición las raíces de la Tierra, un paseo para que conozcas los detalles del suelo: la casa de muchos animales, la despensa de las plantas y el lugar donde pones tus pies cada día; a veces maltratado pero más necesario de lo que crees. **iEl suelo vive!**

Sentir el suelo

Utiliza todos tus sentidos para describir las propiedades del suelo.

El suelo huele a _____ y me recuerda a _____

el color del suelo que más me gusta es _____ y me recuerda a _____

el suelo suena a _____ y me recuerda a _____

el tacto del suelo es _____ y me recuerda a _____

el suelo sabe a _____ y me recuerda a _____

Cómo se forma el suelo

Señala de más antiguo (1º) a más moderno (5º) las acciones que permiten que se forme un suelo:

- Formación de suelo rico en nutrientes y en organismos
- La lluvia y la nieve continúan rompiendo la roca
- Se forma la materia orgánica a través de raíces, de plantas y de animales
- Se empieza a romper la roca
- Formación de las distintas capas del suelo

Composición
Como ves, el suelo está compuesto por diferentes materiales. Une con flechas las cantidades que tiene aproximadamente cada material en un suelo:

| cantidad | material |
|----------|---------------------------------------|
| 5% ● | ● agua |
| 25% ● | ● minerales (arenas, arcillas, rocas) |
| 45% ● | ● aire |
| 25% ● | ● materia orgánica |

Los horizontes del suelo

Señala la respuesta correcta.

Lugares por los que sale y se pone el sol

Capas de diferentes características que forman el suelo en su conjunto

Zonas en las que no se ve el final por mucho que mires

Amenazas y beneficios

De las siguientes palabras, tacha aquéllas que perjudican el suelo y rodea con un círculo las que contribuyen a darle vida.

urbanizaciones incendios
plantar árboles agricultura
abonos químicos ganadería
contaminación por petróleo
tala de árboles
construcción de carreteras

Cuidar el suelo

Imagina que eres el responsable de una campaña publicitaria de conservación del suelo de tu entorno.

Observa este cartel y complétalo con un slogan y con las medidas que se te ocurran para mantener el suelo fértil y sano.

incendios construcción
abonos químicos erosión
tala de bosques contaminación por petróleo

STOP

.....